



Oli y sus amigos, Librito 3 **Oli juega**

Oli y sus amigos, Librito 3, *Oli juega*, funciona mejor con la Semana 2 de la Unidad 3. En esta lectura, Oli se disfraza y se hace pasar por diferentes personas que ayudan a la comunidad. Presente esta lectura a la clase el Día 2 o el Día 3 de la Semana 2, después de que los niños se familiaricen con el Libro, *Un día en la vida de un bombero*, y el Superlibro, *Ayudantes de Trucktown*. Vuelva a *Oli juega* en cualquier etapa de la unidad que le parezca apropiado. Ponga varios ejemplares del Librito 3 en su biblioteca o en el Centro de Biblioteca y audioteca para que los niños los disfruten por su cuenta.

A leer juntos

Presentar Muestre *Oli juega* a la clase. Comente el título con los niños. Pregunte **¿A quién va a imitar Oli? ¿Por qué piensan eso?** Apunte al cajón con disfraces que aparece en la portada. Pregúntele a los niños qué ven en el cajón. (el gorro del cartero, el estetoscopio del doctor, lentes, sujetapapeles, etc...) Hable más con los niños sobre estos artículos y ropa y pregúntele a quién le pertenecen. Recuérdeles a los niños que han estado leyendo y aprendiendo sobre la comunidad.

Leer Comente cada dibujo a medida que van leyendo el libro. La aproximación del dibujo al texto permitirá que los niños se integren para leer este texto simple con usted. Mientras lee, aproveche la oportunidad para explicarles cómo sujetar el libro y cómo pasar a la siguiente página de manera apropiada. Siga el texto que va leyendo con el dedo y recuérdelos a los niños que leemos las palabras de izquierda a derecha.

Página 2 Aquí está Oli con el cajón de disfraces. Vamos a leer esta palabra. Es su nombre. Siga las letras con su mano mientras lee: Oli. Repítalo y pídale a los niños que lo repitan con usted. **¿Qué será lo primero que Oli escogerá? Permita que los niños especulen.**

Páginas 3-8 En cada página subsiguiente, comente con los niños lo que Oli elige y lo que cada ayudante de la comunidad hace. Pida a los niños que se unan al leer la palabra de cada página. Después, pida a los niños que se turnen para imitar algo que un ayudante de la comunidad hace. Pida al resto del grupo que adivine lo que el ayudante está haciendo.

Desarrollo social y emocional

Hable con los niños sobre el juego de los disfraces. Pregunte: **¿Qué pasaría si Pajarito Rojo se uniera a Oli y quisiera jugar a los disfraces? ¿Cómo podrían jugar juntos?** Discuta el concepto de compartir y permita que los niños sugieran cómo ambos amigos podrían compartir el cajón de disfraces y disfrutarlo.

Conexión con el hogar



Utilice una bolsa reutilizable de plástico para enviar *Oli juega* a las casas de los niños, así las familias pueden leer el libro juntos y familiarizarse con los conceptos de Estudios Sociales que los niños están aprendiendo en la escuela. Haga fotocopias de la Actividad de conexión con el hogar, para el Librito 3, que aparecen en la página 9 e inclúyalas cuando envíe el librito a las casas.





Oli y sus amigos, Librito 3
Oli juega



Diversión en casa

- Hemos estado aprendiendo sobre las personas que nos ayudan en nuestra comunidad—los bomberos, policías, carteros, y mucho más. Pídale a su niño que le platique sobre lo que ha aprendido y que le diga qué hacen estos ayudantes en nuestra comunidad.
- Disfrute al leer *Oli juega* con su niño. Pídale que señale y lea cada palabra con usted.
- Dígale a su niño que haga un dibujo de su ayudante favorito. Pídale que incluya en el dibujo algún objeto que el ayudante necesita en su trabajo. Hable acerca del dibujo con su niño.

Fecha de entrega _____

